



## طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده		
تکنولوژی اتاق عمل و هوشبری	گروه آموزشی		
تکنولوژی اتاق عمل	رشته / گرایش		
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران		
مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی	عنوان واحد درسی		
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۱	تعداد واحد / ساعت		
زمان ( ساعت ) : ۱۷ ساعت تئوری	کد درس		
-	پیش نیاز / هم نیاز		
مجید باقری	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
تکنولوژی اتاق عمل	رشته تحصیلی مدرس		
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس		
مربی-هیات علمی	رتبه علمی		
Majidbagheri.96913@gmail.com	پست الکترونیک		
دانشکده پیراپزشکی سرخه	آدرس / شماره تماس		
دانشجویان رشته تکنولوژی اتاق عمل در این واحد درسی با تاریخچه جراحی، شکل گیری اتاق عمل از ابتدا تا کنون، موقعیت های شغلی تکنولوژیست های اتاق عمل، شرح وظایف تکنولوژیست های اتاق عمل، خطرات تهدید کننده تکنولوژیست های اتاق عمل و ... آشنا می گردند.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد بتواند:</p> <p>۱- تاریخچه جراحی و اتاق عمل را شرح دهد.</p> <p>۲- اعضای تیم جراحی و وظایف هر یک را نام ببرد.</p> <p>۳- انواع ارتباطات حرفه ای در محیط اتاق عمل را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد.</p> <p>۴- جنبه های فیزیکی محیط اتاق عمل را بشناسد و خصوصیات محیط استاندارد اتاق عمل را بیان کند.</p> <p>۵- مراقبت های پیش از عمل را شرح دهد.</p> <p>۶- اصول صحیح انتقال بیمار تحت جراحی را توضیح دهد.</p> <p>۷- انواع پوزیشن های جراحی و کاربرد هر یک را بیان کند.</p> <p>۸- انواع خطرات موجود در محیط اتاق عمل را نام برده و راهکار ایمنی در مقابل آنها را بیان کند.</p>	اهداف اختصاصی		
<p>حیطه روانی حرکتی</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد درسی بتواند:</p>	<p>حیطه عاطفی</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد درسی بتواند:</p>	<p>حیطه شناختی</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد درسی بتواند:</p>	پیامدهای یادگیری :

<p>۱- توانایی برقرار ارتباط موثر با سایر همکاران در محیط اتاق عمل را داشته باشد.</p> <p>۲- با مشاهده یک اتاق عمل، بتواند نوع سیستم طراحی اتاق عمل را تشخیص دهد.</p> <p>۳- مراقبت های پیش از عمل جراحی را برای بیمار انجام دهد.</p> <p>۴- در ایجاد پوزیشن های جراحی به طور کارآمد همکاری کند.</p>	<p>۱- در طول برگزاری کلاس با حرکات سر و تماس چشمی مناسب، به موضوع مورد بحث توجه نشان دهد.</p> <p>۲- در طول برگزاری کلاس به سوالات استاد به صورت داوطلبانه پاسخ دهد.</p> <p>۳- به یادگیری مستمر و به روز ماندن دانش در زمینه تکنولوژی های جدید در اتاق عمل علاقه مند شود.</p>	<p>۱- تاریخچه جراحی و اتاق عمل را شرح دهد.</p> <p>۲- اعضای تیم جراحی و وظایف هر یک را نام ببرد.</p> <p>۳- انواع ارتباطات حرفه ای در محیط اتاق عمل را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد.</p> <p>۴- جنبه های فیزیکی محیط اتاق عمل را بشناسد و خصوصیات محیط استاندارد اتاق عمل را بیان کند.</p> <p>۵- مراقبت های پیش از عمل را شرح دهد.</p> <p>۶- اصول صحیح انتقال بیمار تحت جراحی را توضیح دهد.</p> <p>۷- انواع پوزیشن های جراحی و کاربرد هر یک را بیان کند.</p> <p>۸- انواع خطرات موجود در محیط اتاق عمل را نام برده و راهکار ایمنی در مقابل آنها را بیان کند.</p>
--	--	---

<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
سایر ( لطفا قید نمایید ) :		

<p>حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سایر:</p>	<p>روش های تدریس</p>
--	----------------------

**منابع اصلی درس :**

۱- لیلا ساداتی و احسان گلچینی. مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی. انتشارات جامعه نگر.

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تاریخچه جراحی و اتاق عمل	۱۲/۱۳	۱۴-۱۶	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپینت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی

۲	اعضای تیم جراحی	۱۲/۲۰	۱۴-۱۶	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپیننت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۳	ارتباطات حرفه ای	۱۲/۲۷	۱۴-۱۶	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپیننت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۴	جنبه های فیزیکی محیط اتاق عمل	۱/۱۹	۱۴-۱۶	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپیننت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۵	مراقبت های قبل از عمل	۱/۲۶	۱۴-۱۶	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپیننت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۶	نقل و انتقال بیمار تحت جراحی	۲/۲	۱۴-۱۶	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپیننت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۷	پوزیشن های جراحی	۲/۹	۱۴-۱۶	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپیننت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۸	مدیریت خطر در اتاق عمل	۲/۱۶	۱۴-۱۶	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپیننت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )		
	ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط )		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر ( لطفا قید نمایید )	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: